

## 家族・家庭と子どもの成長（教科書 12～19 ページ）

## ◇課題◇ 教科書の本文の内容を理解しよう

## Step 1

教科書の語句に、色ペンなどを使い、線を引こう。

- ① 教科書を読み、内容を確認する。
- ② 次に挙げる語句に線を引く。

教科書 p. 12	乳児期、幼児期、新生児期（豆知識）
教科書 p. 13	児童期、NPO（豆知識）
教科書 p. 14	家庭（豆知識）
教科書 p. 16	家庭生活を支える仕事の例（4 図）、ケアマネージャー、ファミリー・サポート・センター、児童クラブ、デイサービスセンター（豆知識）、ホームヘルパー（豆知識）
教科書 p. 17	男女共同参画社会基本法、育児・介護休業法、ワーク・ライフ・バランス憲章
教科書 p. 18	消費生活協同組合（豆知識）
教科書 p. 19	高齢者（豆知識）、65 歳以上の人（豆知識）

- ③ ②の語句の意味・内容を教科書から調べ、理解を深める。

## Step 2

4 月に出した課題（ワークシート A-02、A-03）で、内容を振り返る。

- ①間違えてもよいので、必ず答えや調べた内容を記入する。

## 家族・家庭と子どもの成長（教科書 50～58 ページ）

## ◇課題◇ 教科書の本文の内容を理解しよう

## Step 1

教科書の語句に、色ペンなどを使い、線を引こう。

- ① 教科書を読み、内容を確認する。
- ② 次に挙げる語句に線を引く。

教科書 p. 50	思春期診療科
教科書 p. 51	ロールプレイング
教科書 p. 52	養子縁組、里親制度、児童養護施設
教科書 p. 53	ステップファミリー（参考）、国際家族年
教科書 p. 56	子どもの権利条約、児童（18歳未満のすべての人）、児童憲章、児童福祉法
教科書 p. 57	児童虐待の防止に関する法律、児童相談所
教科書 p. 58	ユニセフ（国連児童基金）、国境なき医師団（MSF）、母子健康手帳

- ③ ②の語句の意味・内容を教科書から調べ、理解を深める。

## Step 2

教科書 p. 51 を参照し、ロールプレイングを通して、よりよい家族の関係を考えよう。

- ①登場人物は4人とし、場面設定を考える。場面は、部活動、学習、生活、遊びなど、家族で課題となりやすいことから考えると取り組みやすい。家族関係がうまくいっている場合は、課題に対してどのように対応しているのかを記入するとよい。
- ②このプリントの裏に、3分間で演じられる場面設定（シナリオ）、せりふを記入する。家族4人がどのようにかわり合うとよいのかを考えよう。